

## **Аннотация к рабочей программе воспитателей группы №14**

Рабочая программа по образованию детей группы №14 воспитателей Марченкова Е.Г., Сенаторова Е.А. разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи, реализуемой в группах комбинированной направленности ГБДОУ детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, а также квалифицированной коррекции речевого развития детей с ограниченными возможностями в группе комбинированной направленности.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Основной целью программы является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

### **Рабочая программа имеет разделы:**

#### **I Целевой раздел**

##### **1.1. Пояснительная записка**

###### **1.1.1. Общие положения**

###### **1.1.2. Цель и задачи реализации Рабочей программы.**

###### **1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.**

###### **1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики**

##### **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (в виде целевых ориентиров)**

##### **1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования**

#### **II Содержательный раздел**

##### **2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.**

###### **2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

###### **2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

###### **2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»**

###### **2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

###### **2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»**

##### **2.2. Комплексно-тематическое планирование**

##### **2.3. Формы работы с детьми**

##### **2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.**

###### **2.4.5. Кейс-технология.**

##### **2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы**

##### **2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

##### **2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения речи детей.**

#### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

##### **3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

###### **3.1.1 Режимы пребывания детей в группе**

###### **3.1.3. Организация оздоровительной работы**

##### **3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### **3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

### 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды